

開課班級	通識日四技、二技、五專		
授課老師		<input type="checkbox"/> 開為 e-Learning 課程	
中文課程名稱	勞作教育(二)	學分數：0	週時數：2.5
英文課程名稱	Labor Education II		
課程說明 (中文)	本課程開設一學年，課程分作勞作教育(一)與勞作教育(二)。本課程配合學習目標，依照服務學習三大階段歷程規劃此課程。藉由身體力行動手實作，拓展學生視野胸襟，深化學習領域，更學習自我反省與成長。		
課程說明 (英文)	This course is set for one academic year, including Labor Education I and Labor Education II. With the learning objectives, this course is designed according to the three main stages of service-learning. By implementing personally, the course could help to expand students' horizons, deepen their learning, learn self-reflection, and self-growth.		
教學目標	增進學生參與學校事務，培養學生勤勞美德、榮譽感與責任感，養成良好生活習慣，對校園環境提供應盡之義務，以實踐公民責任與互助合作之美德。		
教學方法	<p>教學方法有講述、實務操作與討論法，以下就三大階段簡述：</p> <p>一、實務：</p> <p>1. 依學生事務處衛生保健組規劃之勞作教育校內實作課程進行服務，共實施 16 週(期中考與期末考週除外)，其他上課天數皆實施，以每週 5 天，每天 1 節(1 節 30 分鐘)為原則。</p> <p>二、討論：</p> <p>1. 授課教師於課程中安排時間與學生進行服務相關反思。</p> <p>2. 學生撰寫勞作教育反思心得 800 字以上。</p> <p>三、獎勵：授課教師於期末課程帶領學生進行學生服務成果發表，自勞作教育反思心得中擇優安排學生於班會時間分享，並推薦一位課程表現優良之同學接受學校公開頒發獎狀以資鼓勵。</p>		
教學評量	<p>一、學生修習勞作教育課程若有下列情形則此課程以未通過評定之。</p> <p>1. 因請假(公假除外)或曠課，致校內實作缺課時數達全學期授課時數三分之一者。</p> <p>2. 校內實作情形經課程指導老師評定為不合格者。</p> <p>3. 勞作教育反思心得未依規定繳交或不合格者。</p>		

課程進度表

週次	內容	備註
一	課程準備	
二	服務/校園清潔實作	
三	服務/校園清潔實作	
四	服務/校園清潔實作	
五	服務/校園清潔實作	
六	服務/校園清潔實作	
七	服務/校園清潔實作	
八	服務/校園清潔實作	
九	期中考程	
十	服務/校園清潔實作	
十一	服務/校園清潔實作	
十二	服務/校園清潔實作	
十三	服務/校園清潔實作	
十四	服務/校園清潔實作	
十五	服務/校園清潔實作	
十六	服務/校園清潔實作	
十七	服務/校園清潔實作	
十八	反思、期末考程	