

開課班級	通識日四技、二技、五專		
授課老師		開為 e-Learning 課程	
中文課程名稱	勞作教育(一)	學分數：0	週時數：2.5
英文課程名稱	Labor Education I		
課程說明 (中文)	本課程開設一學年，課程分作勞作教育(一)與勞作教育(二)。本課程配合學習目標，依照服務學習四大階段歷程規劃此課程。藉由身體力行動手實作，拓展學生視野胸襟，深化學習領域，更學習自我反省與成長。		
課程說明 (英文)	This course is set for one academic year, including Labor Education I and Labor Education II. With the learning objectives, this course is designed according to the four main stages of service-learning. By implementing personally, the course could help to expand students' horizons, deepen their learning, learn self-reflection, and self-growth.		
教學目標	增進學生參與學校事務，培養學生勤勞美德、榮譽感與責任感，養成良好生活習慣，對校園環境提供應盡之義務，以實踐公民責任與互助合作之美德。		
教學方法	<p>教學方法有講述、實務操作與討論法，以下就四大階段簡述：</p> <p>一、講述：修習課程之學生需參加2小時以上之相關勞作教育與服務學習基礎知能研習(新生訓練之志工教育訓練課程)，以獲得勞作教育與服務學習基本概念之瞭解。</p> <p>二、實務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依學生事務處衛生保健組規劃之勞作教育校內實作課程進行服務，共實施16週(期中考與期末考週除外)，其他上課天數皆實施，以每週5天，每天1節(1節30分鐘)為原則。 2. 依學生事務處課外活動指導組規劃參與乙次校外實作課程(慈濟環保站資源回收服務)。 <p>三、討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授課教師於課程中安排時間與學生進行服務相關反思。 2. 學生撰寫勞作教育反思心得800字以上。 <p>四、獎勵：授課教師於期末課程帶領學生進行學生服務成果發表，自勞作教育反思心得中擇優安排學生於班會時間分享，並推薦一位課程表現優良之同學接受學校公開頒發獎狀以資鼓勵。</p>		
教學評量	<p>一、學生修習勞作教育課程若有下列情形則此課程以未通過評定之。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為依學生事務處規劃完成勞作教育與服務學習基礎知能研習者。 2. 未依學生事務處規劃完成校外實作者。 3. 因請假(公假除外)或曠課，致校內實作缺課時數達 		

	<p>全學期授課時數三分之一者。</p> <p>4. 校內實作情形經課程指導老師評定為不合格者。</p> <p>5. 勞作教育反思心得未依規定繳交或不合格者。</p> <p>二、修習學生若因公假、病假或喪假無法參與「勞作教育與服務學習基礎知能研習」或「校外實作課程(慈濟環保站資源回收服務)」，應參與由學生事務處所辦理之相關研習活動(另行公告於學務處網頁)，並核計完成勞作教育與服務學習基礎知能研習。</p>
--	--

課程進度表

週次	內容	備註
一	課程準備/勞作教育與服務學習基礎 知能研習	
二	服務/校園清潔實作	
三	服務/校園清潔實作	
四	服務/校園清潔實作	
五	服務/校園清潔實作	
六	服務/校園清潔實作	
七	服務/校園清潔實作	
八	服務/校園清潔實作	
九	服務/校外實作	各班校外實作課程實際 日期依學務處週三活動 公告為主
十	服務/校園清潔實作	
十一	服務/校園清潔實作	
十二	服務/校園清潔實作	
十三	服務/校園清潔實作	
十四	服務/校園清潔實作	
十五	服務/校園清潔實作	
十六	服務/校園清潔實作	
十七	服務/校園清潔實作	
十八	反思與慶賀	